



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOOPERATIF TIPE
EXAMPLE NON EXAMPLE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP SISWA KELAS 5 SD NEGERI BENER 02 KECAMATAN
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG PADA MATA PELAJARAN IPA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956
oleh

Ina Lestari

292013254

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ina Lestari
NIM : 292013254 Email : ina021lestari@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TEHADAP SISWA KELAS 5 SD NEGERI BENER
02 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMANRANG PADA MATA
PELAJARAN IPA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Indri Anugraheni, S.P.,M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 09 Mei 2017



Ina Lestari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ina Lestari
NIM : 292013254 Email : ina02lestari@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP SISWA KELAS 5 SD NEGERI BENER
02 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMANRANG PADA MATA
PELAJARAN IPA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Mei 2017

Ina Lestari

Mengetahui

Indri Anugraheni S.Pd., M.Pd.
Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOOPERATIF TIPE
EXAMPLE NON EXAMPLE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
SISWA KELAS 5 SDNEGERI BENER 02 KECAMATAN TENGARAN
KABUPATEN SEMARANG PADA MATA PELAJARAN IPA
SEMESTER II TAHUN 2016/2017

oleh

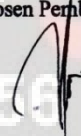
Ina Lestari

292013254

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 07 April 2017

Dosen Pembimbing,


Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOOPERATIF TIPE
EXAMPLE NON EXAMPLE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
SISWA KELAS 5 SD NEGERI BENER 02 KECAMATAN TENGARAN
KABUPATEN SEMARANG PADA MATA PELAJARAN IPA
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

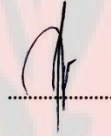
oleh

Ina Lestari

292013254

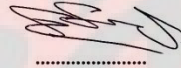
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing



25/04/2017

Drs. Suroso, M. Pd.
Dosen Peninjau



25/04/2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Hidup itu harus melangkah maju, jika tidak maka anda akan tetap berada ditempat. Dan modal untuk melangkah maju adalah ilmu" (Henry Ford)

"Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran" (W.B. Yeast)

"Jika kita ingin santai di usia tua, maka di usia muda kita harus belajar dengan keras, sehingga kita bisa bekerja cerdas di usia produktif" (Abdullah bin Abbas)

"Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai do'a, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa dengan berusaha" (Ina Lestari)

Persembahaan

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, dorongan dan do'a.
2. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan motivasi untukku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku dan selalu ada untukku.
4. Almamaterku yang selalu ku rindu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kooperatif Tipe Kooperatif *Example Non Example* Berbantuan Media Gambar Terhadap Siswa Kelas 5 SD Negeri Bener 02 Kecamatan Tingkir Kabupaten Semarang” dengan baik.

Penulisan skripsi dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggungjawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kepala Program Studi S-1 PGSD FKIP UKSW, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan skripsi ini.
4. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Studi Kelas D angkatan 2013 yang telah membimbing kepentingan-kepentingan akademik sehingga terselesainya pendidikan di S1 PGSD.
5. Rusmiyanto, S.Pd., M.P. selaku kepala sekolah dan Eka Nurhayati S.Pd. selaku guru kelas 5 SD Negeri Bener 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian dan pengembangan ini.

6. Muhlasin, S.Ag selaku kepala sekolah dan Sri Utami, S.Pd selaku guru kelas 5 SD Negeri Bener 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian dan pengembangan ini.
7. Murid-murid kelas 5 SD Negeri Bener 01 dan 02 yang bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
9. Sahabat-sahabat tercinta Choirul Hudi, Soegandini, Ummu Hanifah, Ayu Woro, Siti Nurkayah, Rifka Afriani, Normala Sari, Murtiarti, Ingga Gustania, Yudha Pratiwi, Dwi Hartini, Adriyan Pradikta, Ferry Jati dan teman-teman RS 13 H, yang telah membantu dan selalu mendukung peneliti saat melakukan penelitian.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Salatiga, 07 April 2017

Penulis

ABSTRAK

Lestari Ina. 2017. “Perbedaan Hasil Belajar Kooperatif *Example Non Example* Berbantuan Media Gambar Terhadap Siswa Kelas 5 SD Negeri Bener 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Pada Mata Pelajaran IPA Semester II Tahun 2016/2017. Progam Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembimbing: Indri Anugraheni, S.Pd; M.Pd

Kata Kunci : *Example Non Example*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* berbantuan media gambar dan penerapan model pembelajaran *Konvensional* terhadap siswa kelas 5 SD Negeri 02 dan 01 Bener. Subjek penelitian ini adalah kelas 5 SD Negeri 02 Bener sebagai kelompok eksperimen, dan kelas 5 SD Negeri 01 sebagai kelompok kontrol. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas model *Example Non Example* sebagai variabel bebas, hasil belajar sebagai variabel terikat. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data hasil penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dan teknik statistik *T-Test*. Berdasarkan uji kelompok eksperimen diperoleh nilai F sebesar 2.622 pada taraf probabilitas 0,000; oleh karena nilai probabilitas tersebut $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa penerapan model *Example Non Example* berbantuan media gambar memberikan dampak yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan pembelajaran *Konvensional* terhadap hasil belajar IPA pada kelas 5. Perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan tersebut didukung oleh perbedaan rerata dua sampel penelitian, dimana rerata hasil belajar pada penerapan model pembelajaran *Example Non Example* sebesar 84.4545, sedangkan rerata hasil belajar pada penerapan model pembelajaran *Konvensional* 69.3667. Maknanya adalah bahwa perlakuan pembelajaran dengan model *Example Non Example* berbantuan media gambar memberikan dampak pada hasil belajar yang berbeda dan lebih tinggi dari pada model pembelajaran *Konvensional*.

Saran yang penulis ajukan berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah guru dapat memilih model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* berbantuan media gambar dalam pembelajaran IPA sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1 Kajian Teori | 6 |
| 2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Example Non Example</i> | 6 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Teori Miftahul Huda..... | 9 |
| 2.1.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> | 10 |
| 2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> | 12 |
| 2.1.2.3 Tujuan model pembelajaran <i>Example Non Example</i> | 13 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| 2.1.3 | Media Gambar | 13 |
| 2.1.4 | Hasil Belajar | 16 |
| 2.1.5 | Pembelajaran IPA | 19 |
| 2.1.5.1 | Pembelajaran IPA di SD..... | 20 |
| 2.1.6 | Hubungan Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Dengan Belajar Kreatif IPA..... | 22 |
| 2.1.7 | Kajian Penelitian Relevan..... | 22 |
| 2.1.8 | Kerangka Berpikir..... | 24 |
| 2.1.9 | Hipotesis Penelitian..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Jenis dan Lokasi Penelitian | 27 |
| 3.1.1 | Jenis Penelitian..... | 27 |
| 3.1.2 | Desain Penelitian..... | 27 |
| 3.1.3 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.2 | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 29 |
| 3.2.1 | Variabel Penelitian | 29 |
| 3.2.2 | Definisi Operasional | 30 |
| 3.3 | Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 30 |
| 3.3.1 | Populasi | 30 |
| 3.3.2 | Sampel..... | 31 |
| 3.3.3 | Teknik Pengambilan Sampling..... | 31 |
| 3.4 | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 31 |
| 3.4.1 | Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| 3.4.2 | Instrumen Pengumpulan Data..... | 32 |
| 3.5 | Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 33 |
| 3.5.1 | Validitas Instrumen | 33 |
| 3.5.2 | Reliabilitas Instrumen | 34 |
| 3.6 | Tingkat Kesukaran | 34 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.7.1 | Uji Prasyarat Untuk Melakukan Uji Hipotesis | 35 |
| 3.7.2 | Uji Normalitas..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 3.7.3 Uji Homogenitas | 36 |
| 3.7.4 Uji Hipotesis | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Gambaran Umum Penelitian | 38 |
| 4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian | 38 |
| 4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian | 39 |
| 4.1.2.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Pada Kelas Eksperimen | 39 |
| 4.1.2.2 Hasil Obserfasi Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA | 42 |
| 4.2 Analisis Deskripsi Variabel Penelitian | 44 |
| 4.2.1 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen | 44 |
| 4.2.2 Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen | 45 |
| 4.2.3 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol | 47 |
| 4.2.4 Analisis Deskritif Posttest Kelompok Kontrol | 49 |
| 4.3 Analisis Uji Prasyarat | 50 |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data | 50 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas Data | 51 |
| 4.3.3 Uji T-Test Hipotesis | 52 |
| 4.4 Uji Hipotesis | 54 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian | 54 |
| 4.6 Keterbatasan Penelitian | 56 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan | 58 |
| 5.2 Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| DAFTAR TABEL | |
| 2.1 Sintak Pembelajaran | 8 |
| 3.1 Desain eksperimen <i>PretestPosttest Control Group Design</i> | 27 |
| 3.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 28 |
| 3.3 Rincinan Jumlah Siswa Kelas 5 SD N Bener 01 dan 02 | 31 |

| | |
|---|----|
| 3.4 Kisi-kisi Instrument <i>Posttest</i> | 33 |
| 3.5 Reliabilitas Soal Evaluasi Posttest Reliability Statics | 34 |
| 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal..... | 35 |
| 4.1 Data subjek Penelitian SD Negri Bener 01 dan 02 | 38 |
| 4.2 Hasil Analisi Deskriptif Nilai Pretest Kelompok Eksperimen <i>Deskriptif</i> Statistics | 44 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen SD Negri Bener 01 dan 02..... | 45 |
| 4.4 Hasil Analisi Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 46 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen SD Negri Bener 02..... | 47 |
| 4.6 Hasil Analisi Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol <i>Deskriptive Statistics</i> ... | 47 |
| 4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol SD Negri Bener 01 | 48 |
| 4.8 Hasil Analisi Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol <i>Deskriptive</i> Statistics | 49 |
| 4.9 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol SD Negri Bener 02..... | 50 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas Selisih Nilai Posttest kelompok Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i> | 51 |
| 4.11 Uji Homogenitas Skor Pengukuran Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i> | 52 |
| 4.12 Hasil Uji T-Test Kelompok <i>Example non Example</i> dan Kelompok Konvensional | 53 |
| 4.13 Hasil Uji Independent Sample T-test | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------|----|
| Gambar 1 | 25 |
|----------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|----|
| Lampiran 1 | Surat Izin Penelitian Validitas | 63 |
| Lampiran 2 | Surat Ijin Melakukan Penelitian SD N Bener 01 | 64 |
| Lampiran 3 | Surat Ijin Melakukan Penelitian SD N Bener 02..... | 65 |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD N Bener 01 | 66 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Penelitian SD Negeri Bener 02 | 67 |
| Lampiran 6 | Kisi-kisi Observasi Guru Model <i>Example Non Example</i> | 68 |
| Lampiran 7 | Kisi-kisi Observasi <i>Example Non Example</i> | 70 |
| Lampiran 8 | Kisi-kisi Observasi Konvensional | 72 |
| Lampiran 9 | Kisi-kisi Observasi Konvensional | 73 |
| Lampiran 10 | Lembar Observasi Guru <i>Example Non Example</i> | 74 |
| Lampiran 11 | Lembar Observasi Siswa <i>Example Non Example</i> | 75 |
| Lampiran 12 | Lembar Observasi Guru Konvensional | 78 |
| Lampiran 13 | Observasi Siswa Konvensional..... | 80 |
| Lampiran 14 | RPP Model <i>Example Non Example</i> | 82 |
| Lampiran 15 | RPP Model Konvensional | 91 |
| Lampiran 16 | Soal <i>Posttest</i> | 69 |
| Lampiran 17 | Kunci Jawaban <i>Posttest</i> | 102 |
| Lampiran 18 | Lembar Kerja Siswa | 103 |
| Lampiran 19 | Materi IPA | 104 |
| Lampiran 20 | Kisi-kisi Instrumen Soal Validitas | 108 |
| Lampiran 21 | Kisi-kisi Instrumen <i>Posttes</i> | 119 |
| Lampiran 22 | Daftar Nilai..... | 125 |
| Lampiran 23 | Validitas Soal dan Reliabelitas | 126 |
| Lampiran 24 | Dokumentai..... | 130 |
| Lampiran 25 | Hasil Cek Plagiat | 134 |